

SESTAVLJAM POŠASTI/KOLAČKE

PRIPOMOČKI:

- ✓ Plastelin
- ✓ Modelček za kolačke
- ✓ Valjar, modelčki za piškote, plastičen nožek
- ✓ Različni majhni predmeti: gumbi, slamice, žičke, očesa, perlice, zobotrepci, kamenčki, svečke...karkoli najdeš doma

POSTOPEK:

1. Naberi poljubne majhne predmete, ki so ti všeč.
2. Sestavi pošast/kolaček! Uporabi svojo domišljijo! Valjaj, reži, izrezuj, gneti, oblikuj in dodaj različne predmete.
3. Če narediš več pošasti/kolačkov lahko primerjaš na katerem je VEČ/MANJ predmetov.



DELO Z DROBNIM MATERIALOM

PRIPOMOČKI:

- ✓ Večji kozarec
- ✓ Posodica
- ✓ žlička
- ✓ lij (rumeno na spodnji sliki)
- ✓ manjše predmete: npr. kroglice, koruzo, riž – kar koli kar gre skozi vrat trahtarja

POSTOPEK:

1. V posodico pripravim droben material ter vse pripomočke, ki jih potrebujem.
2. Lij postaviš v večji kozarec.
3. A) Otrok s pincetnim prijemom prime posamezni predmet ter ga spusti skozi lij. Ko je kozarec poln, ga prime in strese predmete nazaj v posodico.
B) Otrok prime žličko, zajame predmete in jih spusti skozi lij. Ko je kozarec poln, ga prime in strese predmete nazaj v posodico.



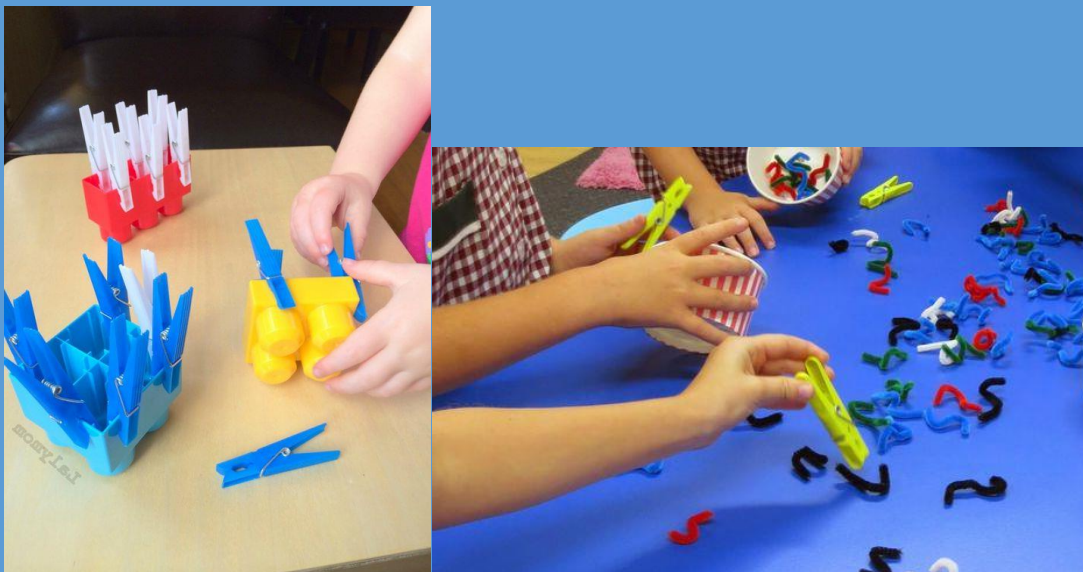
NAGAJIVE ŠČIPALKE

PRIPOMOČKI:

- ✓ ščipalke za perilo
- ✓ kocke
- ✓ kartonasta škatla
- ✓ manjše (5cm) dolge slamice (večjo slamico razrežemo na manjše delčke) in dve posodici

POSTOPEK:

1. V kartonasti škatli so spravljene ščipalke.
2. A) Otrok vsako ščipalko posebej pritrdi na zgornji rob škatle. Tako naredi z vsemi ščipalkami.
B) Ščipalke lahko pritruje tudi na druge predmete npr. večje lego kocke, lahko pomaga obežat perilo.
C) V eno posodo damo narezane slamice, lahko jih tudi samo vsipamo na mizo in otrok jih poskusi s pomočjo prijema s ščipalkami prenesti v drugo posodo oz. na drugo stran mize.



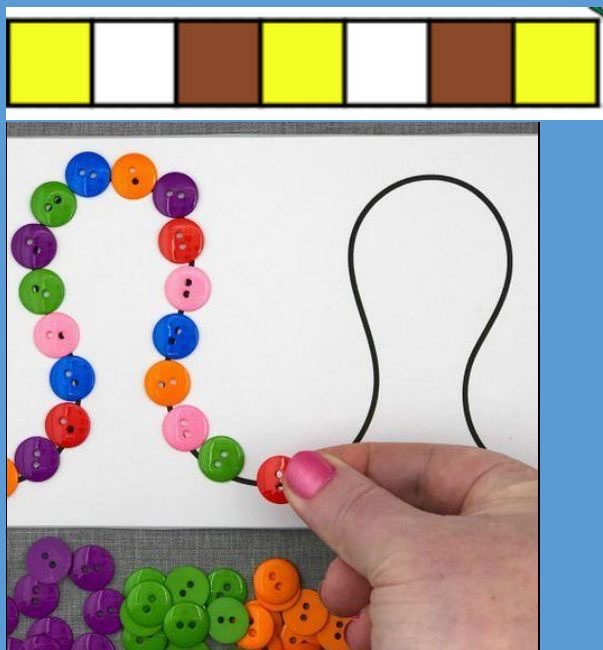
CESTA IZ GUMBOV

PRIPOMOČKI:

- ✓ trši papir velikosti A3
- ✓ flomaster
- ✓ različni gumbi

POSTOPEK:

1. Na trši papir A3 narišemo različne črte (lahko za začetek ravno), potem vjugaste, cikcak – kar koli nam pade na misel)
2. Otrok gumbe polaga na narisano črte enega zraven drugega
Če imamo gumbe različnih barv jih lahko polaga po določenem vzorcu, ki mu ga pokažemo (npr. modri gumb, zeleni gumb, rumeni gumb in otrok potem na črto polaga gumbe v enakem zaporedju).
3. Namesto gumbov lahko vzamem tudi drug material. Lahko iz krep papirja otrok oblikuje različne kroglice in jih potem lepi na narisane črte. Idej je ogromno.



HITRA GOSENICA

PRIPOMOČKI:

- ✓ trši karton
- ✓ lepilo
- ✓ testenine
- ✓ vezalka za čevlje

POSTOPEK:

1. Na trši karton zalepimo testenine, lahko na različne razdalje ali kot prikazuje spodnja slika.
2. Otroku damo vezalko (hitro gosenico), ki se plazi skozi ovire (testenine) do jabolka, ki jo čaka pri zadnji testenini (lahko označimo začetek pri prvi testenini (npr. narišemo list) pri zadnji pa jabolko)



PIŠČANČEK in OVČKA

PRIPOMOČKI:

- ✓ trši papir ali kartonasti piknik krožnik
- ✓ vata
- ✓ lepilo
- ✓ barvni papir (za izrezovanje oči, kljunčka ipd)

POSTOPEK:

1. Iz papirja izrežemo krog

2. Večji kos vate otrok natrga na manjše delčke, ki jih nato lepi v izezan krog oz. na papirnat krožnik. Tudi piščanček je lahko narejen iz bele vate.

3. Ko je krog zapolnjen z vato, otroku pomagamo izrezati noge, kljunček, oči oz. kar otrok pove, da njegovi živali še manjka.



BESEDNE IGRE – tvorba stavka

PRIPOMOČKI:

- ✓ različno slikovno gradivo (knjige, revije, reklame ipd.)

POSTOPEK:

1. POIMENOVANJE. Med listanjem različnih gradiv naj otrok poimenuje kaj vidi na sliki.

2. POVED. Vprašate ga kaj je to? Kaj lahko s tem počne? Kje to najdemo? Pravilno bo kar koli, le da spodbudi komunikacijo. → Tako ga spodbudite, da pove v kratki povedi. Če ne gre mu kakšno poved poveste starši, otrok pa jo ponovi. Tako se otrok uči razumevanja stvari/pojmov, pravilne tvorbe povedi ipd.

Primer:

Zelo rad imam jagode. Jagoda je rdeča. Jagoda raste na vrtu.



Rad se peljem z motorjem. Motor je zelo hiter.



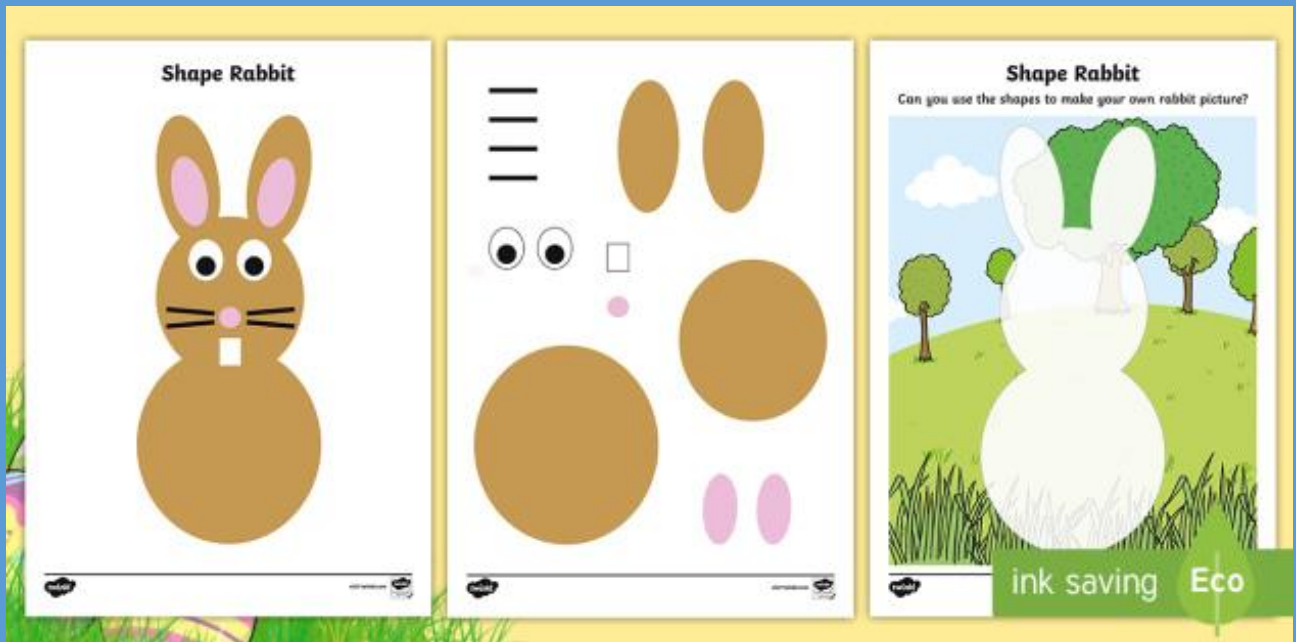
ZAJČEK DOLGOUŠČEK

PRIPOMOČKI:

- ✓ škarje
- ✓ lepilo
- ✓ tiskano podlogo v prilogi

POSTOPEK:

1. otrok izreže dele zajčka. Pri tem mu, v kolikor potrebuje pomoč, pomagamo.
2. otrok najprej izrezane dele sestavi v smiselno celoto (sestavi zajčka).
3. Zajčka zalepi na podlogo (priloga 2)





Shape Rabbit

Can you use the shapes to make your own rabbit picture?



ink saving

Eco



Preizkus MOČI 😊

PRIPOMOČKI:

- ✓ odpadna embalaža npr. konzerva, še boljše če je polna, da je težja.
- ✓ elastike/gumice

POSTOPEK:

1. otrok si na mizo pripravi konzervo in različne elastike.
2. Elastike otrok namešča okoli konzerve.
3. Če otrok že pozna števila in zna šteti, lahko prešteje koliko elastik je namestil na konzervo. Lahko tudi pove kakšne barve elastik je dal na konzervo ipd.



OBLEČI SLAMICE, DA JIH NE BO ZEBLO

PRIPOMOČKI:

- slamice
- palčke za ušesa
- posoda za shranjevanje

POSTOPEK:

1. Otrok nareže slamice na manjše dele (po potrebi mu pomagamo) in jih spravi v posodo za shranjevanje.
2. Otrokova naloga je, da vse palčke za ušesa »obleče« v slamice, da jih ne bo zeblo. (glej sliko)
3. Ko so vse slamice oblečene jih pospravi v škatlo za shranjevanje, da jih bo lahko naslednjič spet uporabil za delo.



POIŠČI NEKAJ ...

(spoznavanje različnih materialov, snovi)

Dejavnost je pripravljena po vzoru kartic TA prava stvar.

PRIPOMOČKI:

- ✓ Kartončki/listki
- ✓ Pisala



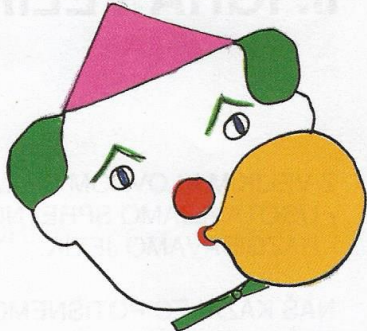
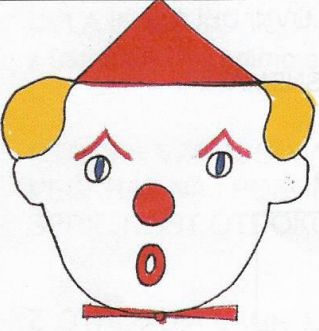

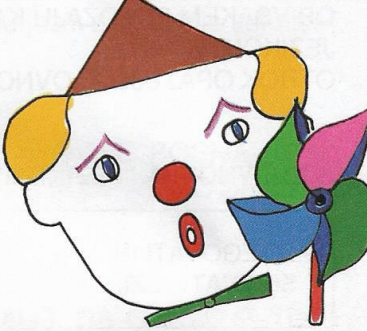
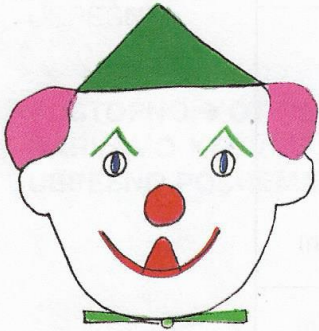







1. Na listke zapišite besede kot so: puhastega, mehkega, velikega, majhnega, trdega, pisanega, tankega, debelega, umazanega, plastičnega, dišečega, lesenega, težkega, lahkega, kosmatega, okroglega, starega, luknjastega, bodičastega, umazanega, rumenega, rjavega, modrega, vijoličastega, rdečega, zelenega...
2. Dogovorite se za prostor, kjer bo otrok predmete iskat: na travniku, v gozdu, na vrtu, v sobi...
3. Otrok izžreba nekaj listkov, preberete mu besede in se odpravi raziskovat 😊. K vsaki besedi poišče en predmet in ga položi na kartonček.
4. Otrok lahko nato vsak predmet opiše.
5. Če želite igro narediti težjo, naj otrok izvleče dve kartici in nato poišče samo en predmet, za katerega veljata obe lastnosti (večji otroci).

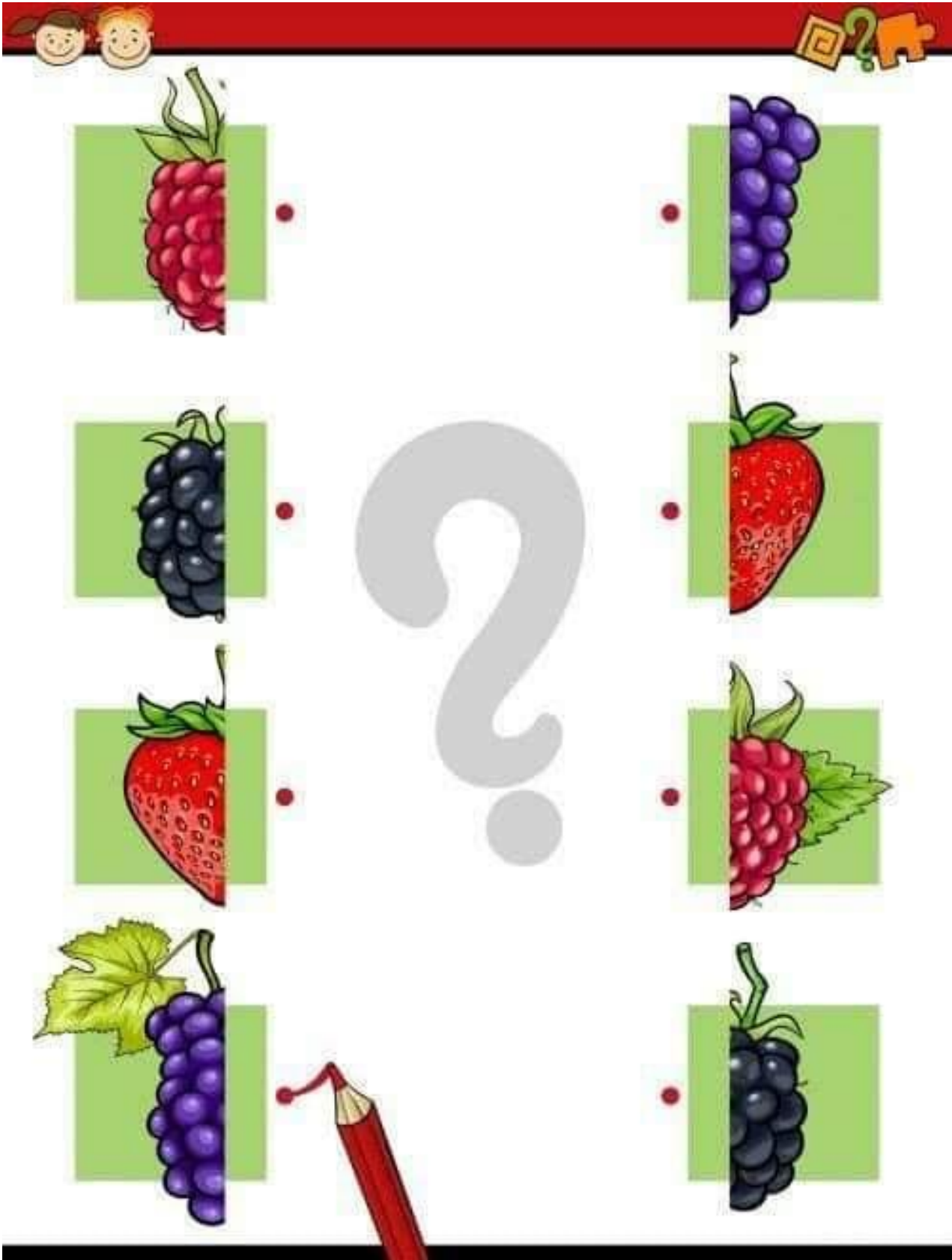
ŠE NEKAJ IDEJ...



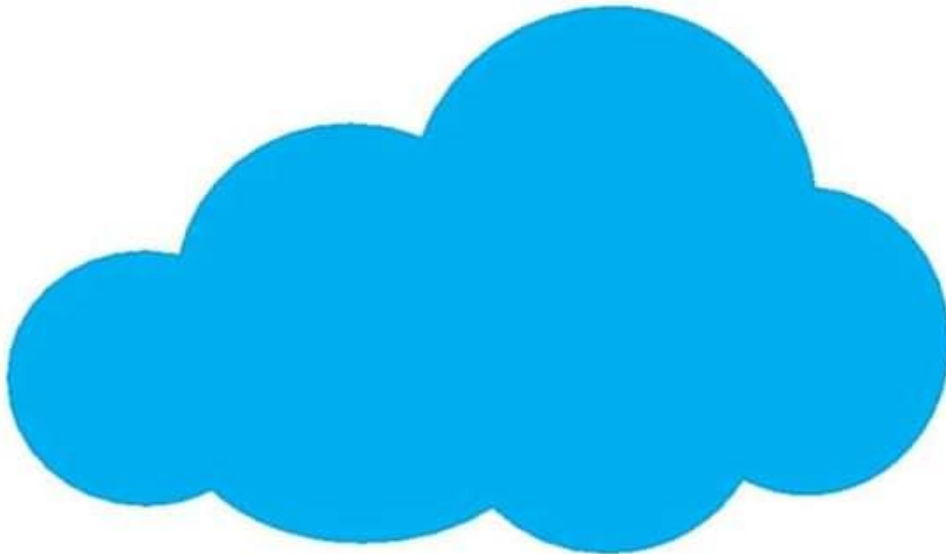
POSNEMAJ ME

		
<p>NASMEHNI SE.</p>	<p>OBLIZUJ SE POD NOSOM.</p>	<p>NAPIHNI BALON.</p>
		
<p>NAŠOBI SE.</p>	<p>IZTEGNI JEZIK DO BRADE IN JO OBLIZUJ.</p>	<p>PIHAJ V VETERNICO.</p>
		
<p>JEZIK DVIGNI VISOKO PROTI NOSU.</p>	<p>SKRIJ JEZIK ZA ZGORNJE ZOBE. Z JEZIKOM JIH POPRASKAJ.</p>	<p>ZADRŽI ŽOGICO NA SLAMICI. VSRKUJ JO.</p>
		
<p>VEČKRAT POKAŽI JEZIK IN GA SKRIJ.</p>	<p>SKRIJ JEZIK ZA SPODNJE ZOBE. Z JEZIKOM JIH POPRASKAJ.</p>	<p>KLOVN JE UTRUJEN. SPI IN SMRČI. POSNEMAJ GA.</p>

POIŠČI PAR. POVEŽI JU Z ENAKO BARVO kot je barva sadeža.



Poimenuj barve in vsaki kapljici poišči lonček, ki je enake barve kot ona.



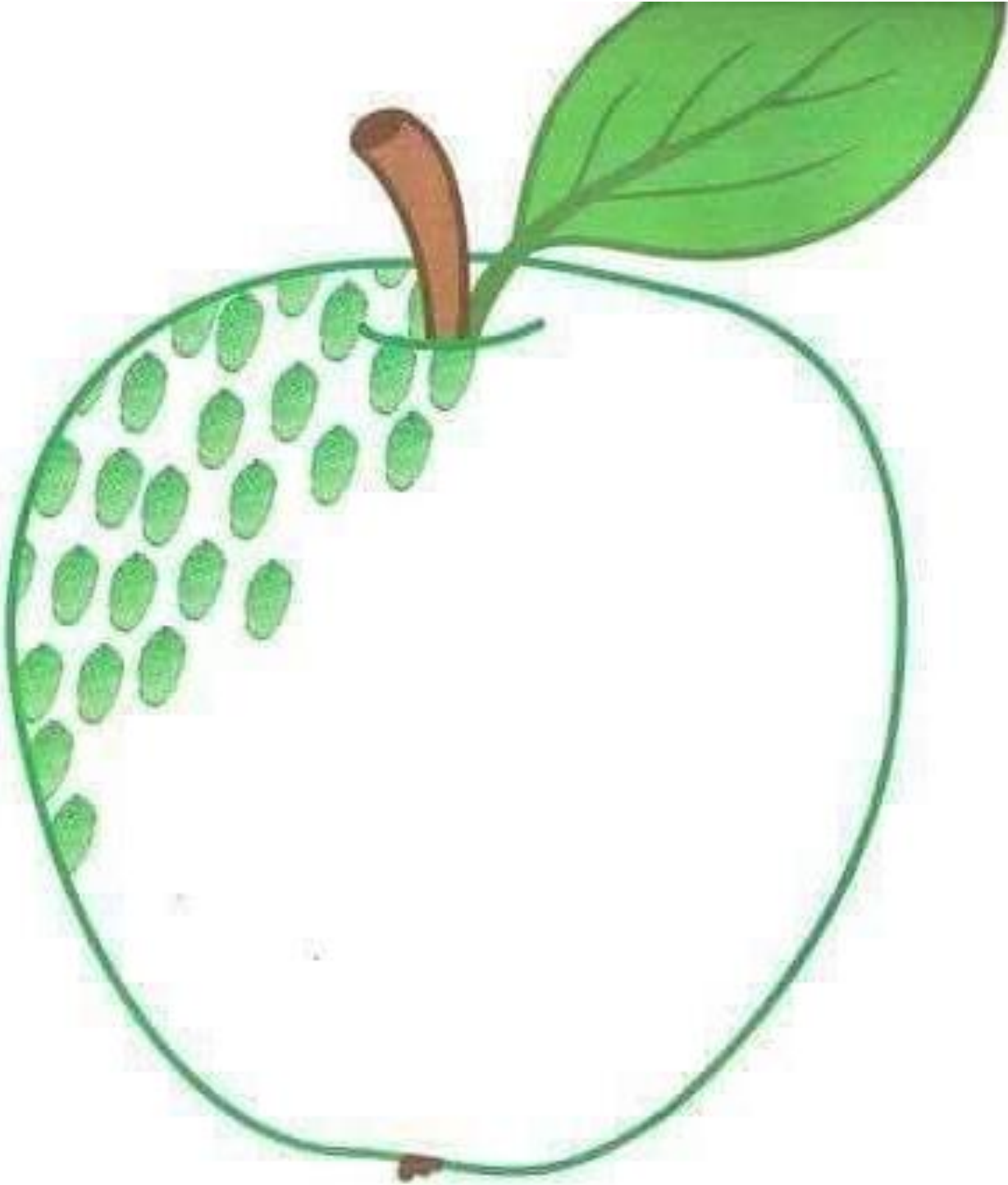
IZREŽI DELE SLIKE in jih ZALEPI NA USTREZNO MESTO.



Amelica
для детей
СОСТАВЬ ЦЕЛУЮ КАРТИНКУ
Рисунки, игры, развивашки!
<https://amelica.com/>



PRST NAMOČI V ZELENO BARVO IN DOKONČAJ JABOLKO
(tapkanje s prstom)



POIŠČI MOJO SENCO. (Kartic razreži in poišči par)

