



PUBLIKACIJA

Osnovne šole Oskarja Kovačiča Škofije
VRTEC

za

šolsko leto 2024/2025

Ravnateljica: Eneja Baloh

Pomočnica ravnateljice: Alenka Turk

Pomočnica ravnateljice: Karmen Mekota

Uredili:

Eneja Baloh

Gordana Božič, računalničarka

Obravnava predloga:

I. redna seja sveta šole Osnovne šole Oskarja Kovačiča Škofije dne, 30. 9. 2024



KAZALO

1	POSLANSTVO IN CILJI PREDŠOLSKE DEJAVNOSTI	3
2	STROKOVNI ORGANI in ORGANIZIRANOST VRTCA.....	5
2.1	Strokovni organi vrtca.....	5
2.2	Poslovni čas	8
2.3	Delovni čas vzgojiteljev in vzgojiteljev predšolskih otrok - pomočnikov vzgojiteljev .	8
2.4	Potek dneva v vrtcu.....	9
2.5	Dnevni program.....	9
3	OBOGATITVENE, NADSTANDARDNE IN DODATNE DEJAVNOSTI	11
3.1	Nadstandardni program.....	18
4	PREHRANA IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM (vrtec)	20
5	SODELOVANJE S STARŠI (vrtec)	21
6	SODELOVANJE Z ZUNANJIMI STROKOVNIMI INSTITUCIJAMI (vrtec).....	22



LETNI DELOVNI NAČRT ZA PREDŠOLSKO DEJAVNOST, VRTEC

Vrtec Škofije deluje kot organizacijska enota Osnovne šole Oskarja Kovačiča Škofije, s katero imata skupno upravno in pedagoško organizacijo.



1 POSLANSTVO IN CILJI PREDŠOLSKE DEJAVNOSTI

Poslanstvo

Naše temeljno poslanstvo je ustvarjanje pogojev za celovit razvoj otrokovih telesnih in duševnih funkcij v skladu z javno veljavnimi programi, ter pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroka. V vrtcu ustvarjamo spodbudno učno okolje, skrbimo za razvoj socialnih zmožnosti ter medsebojno sodelovanje. S spoštovanjem različnosti, prijaznostjo in strpnostjo vzgajamo otroka v samostojnega, ustvarjalnega in zadovoljnega človeka. Z ozaveščanjem svoje vloge in zagotavljanjem strokovnosti, spremljamo in razvijamo otrokove zmožnosti, s poudarkom na socializaciji, igri in učenju v naravnih okoljih. S svojim zgledom dajemo pomen neposrednemu stiku z naravo. Z namenom, da otrokom omogočimo razvijanje pozitivnih čustev do narave in okolja v katerem živimo. S tem razvijamo ekološko zavest ter ponotranjamo naše vrednote.

Vrednote vrtca OŠ Oskarja Kovačiča Škofije, ki jim bomo sledili pri našem delu:
strpnost, empatija, medsebojno spoštovanje, vljudnost ter sprejemanje drugačnosti.

Cilji predšolske vzgoje

Temeljno izhodišče predšolske vzgoje v vrtcu je spoštovanje otrokovih pravic in pravic staršev, ki so opredeljene v mednarodnih konvencijah. Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Vzgojni program postavlja v ospredje potrebe in osebnost otroka, med pomembnejšimi cilji kurikula so prepoznavanje in razvijanje otrokove individualnosti, omogočanje drugačnosti in izbire ter spoštovanje zasebnosti in intimnosti otroka.

Cilji predšolske vzgoje so:



- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja tako sebe kot drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja in razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

Cilje predšolske vzgoje uresničujemo skozi vsakodnevne dejavnosti z zastavljenimi prednostnimi nalogami, s sodelovanjem v projektnih aktivnostih, z obogatitvenim programom ter s premišljeno letno zasnovo programa v posamezni skupini otrok.

Na poti do zastavljene vizije, ob uresničevanju ciljev želimo v vrtcu pri OŠ Oskarja Kovačiča Škofije
**SKOZI IGRO RAZVIJATI PREPOZNAVANOST IN OBVLADOVANJE ČUSTEV TER MED
OTROKI GRADITI POZITIVNE SOCIALNE INTERAKCIJE IN EMPATIČNOST.**

2 STROKOVNI ORGANI in ORGANIZIRANOST VRTCA

2.1 Strokovni organi vrtca

Vodstvo vrtca

Eneja Baloh, ravnateljica,
Karmen Mekota, pomočnica ravnateljice in svetovalna delavka
Leonida Počkaj, organizacijski vodja

Vzgojiteljski zbor

Vzgojiteljski zbor tvorijo vzgojiteljice in vzgojiteljice – pomočnice vzgojiteljice.

Strokovna usposobljenost **vzgojiteljice** je opredeljena z Zakonom o vrtcih.

Delovna obveznost vzgojiteljice obsega:

- pripravo na vzgojno delo, načrtovanje, izvajanje in evalviranje vzgojno izobraževalnega dela,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje pri organizaciji življenja in dela v vrtcu,
- vodenje zakonsko predpisane pedagoške in druge dokumentacije,
- usmerjanje dela vzgojiteljice - pomočnice vzgojiteljice. Strokovna usposobljenost **vzgojiteljice - pomočnice vzgojiteljice** je opredeljena z Zakonom o vrtcih. Delovna obveznost vzgojiteljice - pomočnice vzgojiteljice obsega:
- sodelovanje z vzgojiteljico pri načrtovanju, izvajanju, pripravi vzgojno izobraževalnega dela v oddelku in evalvaciji,
- samostojno izvajanje posameznih elementov programa v dogovoru z vzgojiteljico,
- sodelovanje s starši,
- redno izobraževanje, sodelovanje na strokovnih aktivih in zborih,
- skrb za higieno in zdravje otrok,
- skrb za urejenost igralnic, didaktičnih sredstev, igrač in ostalih predmetov dela,
- skrb za estetsko in funkcionalno urejenost prostorov,
- sodelovanje s svetovalnimi in strokovnimi službami vrtca in zavodov,
- sodelovanje z okoljem s promocijo vrtca.

Seje vzgojiteljskega zbora bodo sklicane ob začetku in koncu šolskega leta, ter po potrebi tudi med šolskim letom. Obravnavali bomo poročila o uresničevanju letnega delovnega načrta in osnutke oz. predloge letnih načrtov dela, načrtovali in evalvirali izobraževanja za strokovne delavce, obravnavali tekočo problematiko ter druge organizacijske in pedagoške zadeve in zahteve. Seje vzgojiteljskega zbora sklicuje in vodi ravnateljica. Sestanke vzgojiteljskega zbora sklicuje pomočnica ravnateljice.

Aktiv vzgojiteljic

Aktiv vzgojiteljic poteka tedensko, ob ponedeljkih ob 13.00. Vodi ga Leonida Počkaj. Aktiv je namenjen evalvaciji in načrtovanju dela tedenskih aktivnosti:

Namen srečanj:

- načrtovanje in evalviranje dela (tekoče naloge, sprotno informiranje, izmenjava mnenj).
- Priprava skupnih vzgojnih in drugih dejavnosti za celoten vrtec.
- Analiza dela po opravljenih dejavnostih.
- Sprotno reševanje težav.
- Medsebojno informiranje.
- Seznanitev in obravnava novosti s področja zakonodaje.
- Predlogi za izboljšave, spremembe, nabave, odprava pomanjkljivosti ...

Pri svojem delu se vzgojiteljice povezujejo z vzgojiteljicami drugih skupin, s strokovnimi delavkami drugih vrtcev in ostalih institucij, vezanih na vzgojno izobraževalno delo ter z učiteljicami 1. razreda.

Aktiv pomočnic vzgojiteljic

Sestanki s pomočnicami vzgojiteljic bodo praviloma ob četrtkih ob 13.00. Vodja sestankov bo Monika Jerman.

Namen srečanj:

- pregled opravljenega dela in kratkoročno načrtovanje,
- reševanje organizacijskih težav, predlogi, pobude,
- obravnavanje novosti s področja zakonodaje,
- strokovna rast, povezovanje strokovnega osebja ...

Svetovalna služba

Svetovalna služba nudi svetovanje in pomoč pri vzgoji in s tem povezana izobraževanja staršem, otrokom in strokovnemu osebju.

Naloga svetovalne službe je, da se preko svetovalnega odnosa, na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela vrtca. S tem namenom svetovalne delavke in druge izvajalke dodatne strokovne pomoči sodelujejo z vsemi udeleženci v vrtcu (z otroki, strokovnimi delavci, starši) ter z zunanjimi ustanovami, da bi bili skupaj čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega cilja – optimalnega razvoja otrok, ne glede na njihov spol, veroizpoved, socialno in kulturno poreklo, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Delo zajema tudi področje otrok s posebnimi potrebami, kar obsega opazovanje otrok v oddelkih, pripravo poročil, sprotno sodelovanje s Centrom za pomoč otrokom, mladostnikom in staršem Istra, z Zavodom za šolstvo, sodelovanje z Razvojno ambulanto s centrom za zgodnjo obravnavo (v nadaljevanju RA s CZO), Centrom za socialno delo Koper (v nadaljevanju CSD Koper) in po potrebi z drugimi institucijami. Poleg tega nudi podporo, pomoč ter svetovanje družinam v stiski, prisotna je pri reševanju problematike nasilja v družini, pri čustvenih in vedenjskih težavah otrok, staršem pa poskuša biti v podporo in pomoč pri sprejemanju in razumevanju razvojnih in drugih psiholoških potreb otrok.

Naloge in cilje svetovalnega dela strokovna delavka izvaja v skladu s programskimi smernicami za svetovalno službo v vrtcu ter v dogovoru z vodstvom in strokovnimi delavci vrtca. Pri tem upošteva načelo strokovnosti, načelo strokovne avtonomnosti, načelo interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja in povezovanja in načelo celostnega pristopa.

Svetovalna delavka v vrtcu svetuje pri:

- vključitvi in navajanju otroka na življenje v vrtcu,
- vzgoji z nasveti in razumevanjem o otrokovem razvoju,
- posvetovanju ob kritičnih situacijah v družini (razveza, smrt, odvisnost, selitev, rojstvo sorojenca ipd.),
- odpravljanju otrokovih razvojnih, čustvenih in vedenjskih težav ter stisk (težave pri hranjenju, spanju, močenju, blatenju, nemirnost, agresivno vedenje itd.),
- prehodu in pripravi otroka na vstop v šolo,
- pomoči in usmerjanju otrok s težavami in motnjami v razvoju ter spodbujanju nadarjenega otroka.

Starši se v svetovalni odnos vključujejo na osnovi prostovoljnosti, skupnega dogovora in zaupnosti podatkov v dobrobit otroka in njegove družine. Pri tem delujemo v skladu z etičnim kodeksom za delo v vrtcih in z upoštevanjem zakonskih in podzakonskih aktov ter drugih dokumentov, ki določajo delo svetovalne službe v vrtcu.

Svetovalna služba je za starše dosegljiva med 8.30 - 11.30, po elektronski pošti karmen.mekota@sola-skofije.si in/ali na telefonski številki 040 490 571. Po predhodnem telefonskem dogovoru lahko tudi v drugih terminih. Zaradi narave dela, je potrebna predhodna telefonska najava.

Izvajalke dodatne strokovne pomoči

Karmen Mekota, univ. dipl. socialna pedagoginja bo koordinirala DSP, ki jo bosta izvajali Anja Kocjančič, mag. soc pedagogike in Veronika Hrenk, biopsiholog.

Izobraževanja za strokovne delavce

Vrtci ob šoli v MOK se povezujemo, sodelujemo in si pomagamo tudi tako, da organiziramo skupna strokovna izobraževanja. Organizacija letošnjega skupnega izobraževanja je v domeni vrtca pri OŠ Ankaran. Naslov in izvajalec izobraževanja, ki ga bodo v šol. letu 2024/25 organizirali v vrtcu Ankaran bo znano naknadno.

Varni uporabi zaslonov v predšolskem obdobju bomo letos namenili posebno pozornost. V tednu otroka bomo tako za starše, kot za strokovne delavce organizirali predavanje na to temo v organizaciji LOG-outa.

Supervizijo za strokovne delavke bo vodila ga. Neva Strel Pletikos. Supervizijska srečanja bodo namenjena utrjevanju in obvladovanju kompetenc na področju zahtevnejše komunikacije s starši.

Izobraževanje za spremljevalce otrok s posebnimi potrebami in ostale strokovne delavce vrtca bo potekalo v septembru in oktobru. Organizacijo tovrstnih srečanj, izobraževanj vodi zavod Modri december in ga. Patricija Lovišček.

Od lanskega šol. leta smo vključeni v projekt Digitrajni učitelj/vzgojitelj. Vanj je vključena večina strokovnih delavcev vrtca in šole.

Organiziranost vrtca

V vrtec Škofije so vključeni otroci iz MOK, praviloma iz KS Škofije. Vpis v vrtec poteka od septembra do vključno februarja, ko je uradni vpis v vse vrtce na področju MOK. Razpis za vpis je vsako leto objavljen v javnih medijih. Komisija, ki jo skliče Urad za družbene dejavnosti MOK, zaseda v aprilu in oblikuje seznam sprejetih in nesprejetih otrok, ki je objavljen meseca maja.

V vrtec je trenutno vključenih **132** otrok. Najmlajša skupina Polži, kjer je trenutno vpisanih 12 otrok se bo dopolnjevala (otroci pridejo kasneje zaradi podaljšanih porodniških in drugo). V šolskem letu 2024/25 je v skladu s Pravilnikom o normativih v vrtcih oblikovanih 8 vrtčevskih skupin, 4 skupine prvega starostnega obdobja (od 11. meseca do 3. leta otrokove starosti), ter 4 skupine drugega starostnega obdobja (od 3. leta do vstopa v šolo). Med šolskim letom se število vpisanih otrok spreminja zaradi dodatnih vpisov ali izpisov otrok.

Za vzgojo, varstvo in nego skrbi 8 vzgojiteljic ter 10 pomočnic vzgojiteljic.

SKUPINA	Starostno obdobje	Oblika oddelka	Št. otrok.	Strokovni delavci	DELOVNO MESTO
POLŽI	1-2	Homogeni I.	12	SANJA BALAŽIC	vzgojiteljica
				ALMIRA CUNJA	pomočnica vzgojiteljice
ČEBELE	1-2	Homogeni I.	12	ANJA ROJC	vzgojiteljica
				DIJANA RAVNIKAR	pomočnica vzgojiteljice
PIKAPOLONICE	1-2	Homogeni I.	12	KATJA POHLEN	vzgojiteljica
				TJAŠA BUŽAN	pomočnica vzgojiteljice
METULJI	2-3	Homogeni I.	14	PETRA ORAŽEM	vzgojiteljica
				MONIKA JERMAN	pomočnica vzgojiteljice
ŽABE	3-4	3-4 leta	19	BELMA MUTNICA	vzgojiteljica
				Janet Černac / MAJA PERIC	pomočnica vzgojiteljice
RIBE	3-4	3-4 leta	18	TATJANA KLOBAS	vzgojiteljica
				TEJA TRBIŽAN / nova sodelavka	pomočnica vzgojiteljice
MRAVLJE	4-5	Homogeni II.	24	LEONIDA POČKAJ	vzgojiteljica
				SARA STANIĆ	pomočnica vzgojiteljice
SOVE	5-6	Homogeni II.	22	SONJA FERFOLJA	vzgojiteljica
				ANA VILHAR	pomočnica vzgojiteljice
vse skupine			132	ANDREJKA BOŠKIN	pomočnica vzgojiteljice
				INES GUNJAČ (0,6 DM)	pomočnica vzgojiteljice

2.2 Poslovni čas

Poslovni čas je od 6.30 do 16.30 in je prilagojen potrebam staršev. Praviloma poslujemo vse leto, in sicer vsak delovnik od ponedeljka do petka. V času šolskih počitnic oz. manjše prisotnosti otrok v vrtcu spremenimo organizacijo in obseg vzgojnega dela (starše o tem obvestimo). Združujemo na osnovi predhodno zbranih vprašalnikov staršev o prisotnosti otrok v vrtcu (šolske počitnice, pred oz. med prazniki).

2.3 Delovni čas vzgojiteljev in vzgojiteljev predšolskih otrok - pomočnikov vzgojiteljev

Delovna obveznost zaposlenih, ki imajo sklenjeno razmerje za polni delovni čas, je 40 ur na teden. V skladu z Zakonom o vrtcih in Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS določenega polnega tedenskega delovnega časa vzgojiteljevo delo z otroki obsega 32,5 ur, delo vzgojitelja predšolskih otrok - pomočnika vzgojitelja pa 37,5 ur tedensko. V oddelku prvega starostnega obdobja je v okviru dnevnega programa, ki ga izvajata strokovna delavca oddelka predpisanih šest ur sočasnosti dnevno. V oddelku drugega starostnega obdobja pa štiri ure dnevno in v kombiniranem oddelku vsaj štiri oz. pet ur dnevno. Sočasna prisotnost

strokovnih delavcev je zagotovljena s sistemizacijo delovnih mest ob oblikovanju oddelkov in se ne izvaja v času počitka otrok.

Interne zadolžitve strokovnih delavk:

- strokovna in otroška knjižnica (omara) - Leonida Počkaj, Sara Stanić
- športni rekviziti - Dijana Ravnikar
- AV sredstva, veliko skladišče – Ana Vilhar, Sara Stanić
- glasbeni rekviziti - Sonja Ferfolja
- VNP, hodniki - Tatjana Klobas,
- malo skladišče (likovni material) - Anja Rojc, Almira Cunja
- senzorna soba - Sanja Balažic, Maja Peric, Katja Pohlen
- zbornica - Petra Oražem, Tjaša Bužan
- civilna zaščita (CZ) in omarica PP - Monika Jerman
- zunanje skladišče za igrače - Andrejka Boškin, Maja Peric
- oglasne deske – Karmen Mekota
- perilo vsaka pom. vzg. poskrbi za svojo skupino

2.4 Potek dneva v vrtcu

Fleksibilna organizacija življenja otrok v oddelkih zahteva fleksibilen dnevni red:

- 6.30 do 7.15 - zbiranje otrok vseh skupin v za to določeni igralnici.
- 7.15 do 7.45 – zbiranje otrok v dveh igralnicah (stari in novi del vrtca).
- 7.45 do 15.30
 - o igralne dejavnosti, počitek za otroke, ki to želijo, potrebujejo;
 - o priprava na zajtrk s higienskimi opravili;
 - o zajtrk ob 8.30;
 - o higienska opravila;
 - o načrtovane, vodene vzgojne dejavnosti za otrokov vsestranski razvoj, vključno z gibanjem na prostem, s sprehodi, z različnimi ogledi, obiski in prireditvami;
 - o priprava na kosilo s higienskimi opravili;
 - o kosilo ob 11.30 (za Polže po potrebi ob 11.15), in ob 12.15 (Mravlje, Sove);
 - o sledi umivanje, priprava na počitek oz. umirjene/sprostitvene dejavnosti po kotičkih v igralnici;
 - o popoldanska malica, igralne dejavnosti v prostorih vrtca ali na prostem
- 15.30 do 16.00 - skupine so združene glede na število otrok.
- 16.00 do 16.30 - otroci so združeni in čakajo na starše v igralnici, kjer poteka tudi jutranje zbiranje

Okvirno sta določena le čas prehranjevanja in počitek otrok. Tudi tu dopuščajo odstopanja do cca. pol ure in se prilagajamo individualnim potrebam otrok. Potrebe po počitku zagotavljamo v skladu z življenjskim ritmom in željami/potrebami posameznega otroka. Otrokom, ki počitka ne potrebujejo, nudimo različne umirjene dejavnosti. V oddelkih prvega starostnega obdobja se med letom postopoma približujemo dnevni redu vrtca. Izvajajo se različne vzgojne aktivnosti in postopno navajanje na samostojnost.

2.5 Dnevni program

Vzgojni programi so namenjeni otrokom od dopolnjenega 11. meseca do vstopa v šolo. Starši lahko izbirajo med naslednjimi programi:

- DNEVNI PROGRAM: traja od 6 do 9 ur, izvaja se dopoldan in obsega vzgojo, izobraževanje, varstvo in prehrano s tremi obroki (zajtrkom, kosilom in popoldansko malico). Otrok ne sme biti v vrtcu več kot 9 ur dnevno.
- POLDNEVNI PROGRAM: traja do 6 ur, izvaja se dopoldan, obsega vzgojo, izobraževanje, varstvo in dva obroka (zajtrk in kosilo). Otrok je lahko v vrtcu v času od 7. do 13. ali od 8. do 14. ure. Otrok ne sme biti

v vrtcu več kot 6 ur dnevno. Pisna sprememba vzgojnega programa velja s prvim dnevom v naslednjem mesecu. Staršem, ki ne bodo upoštevali izbranega programa, bo vrtec zaračunal opravljeno storitev.

- PROGRAMOM ZA PREDŠOLSKE OTROKE S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO - Izvaja se lahko v vseh rednih oddelkih Vrtca Škofije s predložitvijo Sklepa zapisnika RA s CZO, in ko so za to zagotovljeni osnovni pogoji (kader, izvajalke DSP, prostor, število otrok, sodelovanje staršev in drugo).

Dnevni program obsega vzgojo in izobraževanje, varstvo ter prehrano otrok. Strokovna podlaga vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu je nacionalni dokument Kurikulum za vrtce, ki temelji na upoštevanju otrokovih individualnih razlik v razvoju in učenju, na upoštevanju celostnega in uravnoveženega razvoja otrok, zagotavljanju pestre ponudbe vsebin, metod in oblik dela z otroki. Prav tako zagotavlja večjo avtonomnost in strokovno odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev.

Vrtec izvaja redni program, ki je javno veljavni program za predšolske otroke za območje celotne Slovenije. Program zajema naslednja področja dejavnosti: **jezik, umetnost, družbo, naravo, gibanje, matematiko**. Program je zasnovan na ciljih in smernicah predpisanega nacionalnega programa – Kurikuluma za vrtce. Vzgojno delo poteka preko rutine do spontanih, prosto časovnih dejavnosti po želji otrok do vodenih, usmerjenih dejavnosti, pri katerih otrok skozi igro usvaja nova znanja, spoznanja. Načrtovanje vzgojnega dela pri posameznih področjih dejavnosti ter izbira metod je odvisna od zastavljenih ciljev in razvojnih značilnosti otrok. Izbira vsebin je primerna otrokovi starosti in sposobnostim.

Temeljna metoda učenja v vrtcu je igra. Poleg skupne oblike dejavnosti uporabljamo tudi obliko dela v majhnih skupinah (po kotičkih) in delo s posameznim otrokom (individualizacija dela).

Izvajamo tudi program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami, ki so vključeni v redne oddelke vrtca. Za posameznega otroka s posebnimi potrebami pripravi strokovna skupina individualiziran program, ki se izvaja koordinirano in timsko. Sodelovanje poteka med strokovnimi delavci v oddelku, zunanjimi sodelavci ter svetovalno službo vrtca. Vsi zaposleni smo naklonjeni zagotavljanju ustreznih pogojev za vključevanje otrok v vrtec in v program, ki otroku zagotavlja možnosti za optimalen razvoj. V tem šolskem letu vrtcu imamo vključenih 5 otrok s posebnimi potrebami.

Nekatere strokovne delavke pri delu z otroki vključujejo tudi elemente po vzgojnem konceptu Reggio Emilia (v nadaljevanju RE). Poleg splošnih globalnih ciljev, ki jih predpisuje kurikulum za vrtce, tako vnašajo v svoje delo tudi cilje iz vzgojnega koncepta RE, za katerega so pridobile certifikat po petletnem izobraževanju. Ne glede po katerem vzgojnem konceptu delujejo strokovne delavke, pa morajo vse slediti skupnim prednostnim nalogam in cilju: otroke navajati na samostojnost z razvijanjem delovnih in učnih navad. Naš dolgoročni cilj in prednostna naloga je otroke pripravljati na življenje, na vstop v šolo, upoštevajoč njegove potenciale, ki jih razvijamo skozi različna področja dejavnosti, s pomočjo gibalnih elementov in razvijanjem čustvene inteligence, vseskozi upoštevajoč skrb za varno in zdravo življenje (preprečevanje nalezljivih bolezni, prehrana, gibanje ...). Pri tem imamo na voljo vrtčevsko igrišče in okolico vrtca, ki nam omogoča veliko igr, dela in učenja na prostem.

3 OBOGATITVENE, NADSTANDARDNE IN DODATNE DEJAVNOSTI

Obogatitveni program zajema vsebine in dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni kurikulum vrtca in jih vrtec izvaja občasno, daljši ali krajši čas, odvisno od izvedbenega Kurikula vrtca, interesa otrok in želja staršev. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca, v času predpisane delovne obveznosti vzgojiteljev in vzgojiteljev predšolskih otrok - pomočnikov vzgojiteljev, skladne so s cilji in načeli Kurikula za vrtce.

Da bi dosegli bolj kakovostne rezultate, vrtec občasno kot strokovno pomoč pri vodenju dejavnosti ali projektov vključuje v načrtovanje, izvajanje in evalvacijo tudi zunanje strokovnjake oz. izvajalce.

Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v okviru posameznega dne v obliki delavnic, obiskov predstav, knjižnic, muzejev, prireditev. Lahko v prostorih vrtca in igrišča kot tudi izven, v gozdu, kraju, v Kopru ali drugod. Pri izvajanju obogatitvenega programa lahko nastanejo stroški kot npr. prevoz, vstopnine ipd. Obogatitveno dejavnost načrtuje vzgojitelj v svojem letnem delovnem načrtu, ki ga predstavi vsem staršem na roditeljskem sestanku na začetku šolskega leta in od staršev dobi soglasje, da se z določeno obogatitveno dejavnostjo strinjajo. V tem primeru so starši tudi plačniki le-te (stroški obračunani na mesečni položnici poleg rednega programa). Glede na izkazan interes otrok se letni delovni načrt oddelka po potrebi lahko tudi med letom dopolni.

Določene dejavnosti obogatitvenega programa MOK dodatno financira.

Tečaj plavanja

Plavalni tečaj je namenjen šoloobveznim otrokom. Predviden je spomladi naslednje leto. Datum in kraj bosta znana naknadno. Predvidoma ga bomo izpeljali v Acquaparku v Žusterni in bo potekal 4 dni v obsegu 10 ur. Del sredstev za pokrivanje plavalnega tečaja bomo pridobili preko razpisa MOK.

Cilji:

- premagati strah pred vodo,
- osvojiti osnove plavanja,
- sproščeno gibanje v vodi in
- upoštevanje pravil.

Vodja, **Karmen Mekota** in **Sonja Ferfolja**

Vključenost v nacionalne projekte:

UČENJE RAČUNALNIŠKEGA MIŠLJENJA S STEM ROBOTKI – Raček

Namen projekta je krepitev digitalnih kompetenc ter temeljnih znanj računalništva in informatike z razvojem računalniškega mišljenja pri strokovnih delavcih in otrocih oziroma učencih v vrtcih, osnovnih šolah, osnovnih šolah s prilagojenim programom ter zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikom s posebnimi potrebami, s poudarkom na vlogi sodobnih učnih oblik in metod dela ter medpredmetnega povezovanja.

Namen projekta je tudi razvoj računalniškega mišljenja z **vključevanjem STEM kompletov v vrtcih in osnovnih šolah** od 1. do 5. razreda. Projekt poudarja sodobne učne oblike in metode dela, medpredmetno povezovanje ter uporabo STEM pristopov.

V ta namen bomo oblikovali projekt, ki se osredotoča na razvijanje računalniškega mišljenja v zgodnjem otroštvu, prehodu med predšolsko vzgojo in osnovno šolo ter za učence do 5. razreda osnovne šole. V tem obdobju otroci svet doživljajo celostno, zato je pomembno, da se učijo medpredmetno. STEM pristopi omogočajo integracijo različnih predmetnih področij, kot so znanost, tehnologija, inženirstvo in matematika, kar spodbuja celostno razumevanje in reševanje problemov ter omogoča otrokom raziskovanje in povezovanje znanj iz različnih področij. Ravno to spodbuja kritično mišljenje, ustvarjalnost in praktično uporabo znanja, kar je ključnega pomena za razvoj računalniškega mišljenja.

Razvojni tim: Sonja Ferfolja, Leonida Počkaj, Tatjana Klobas, Valentina Baričič

ŠPORTNI PROGRAM »MALI SONČEK«

Gibalni/športni program Mali sonček je namenjen otrokom od 2. do 6. leta. Sestavljen je iz štirih stopenj, ki se sistematično nadgrajujejo in dopolnjujejo. Z njim bogatimo področje gibanja v vrtcu, tako da vključujemo sodobne gibalno/športne vsebine. Poudarek je na igri, vadbi, ki sta prijetni in prilagojeni otroku. V program so vključeni tudi otroci s posebnimi potrebami, tem je potrebno posvetiti še več pozornosti ter jim prilagoditi naloge, oz. oblike in metode dela. Izvajali ga bomo od oktobra 2024 do maja 2025.

Cilji:

- spoznati športne panoge in se v njih preizkusiti
- razviti željo po športnem udejstvovanju
- spoznati pomen pravil pri izvajanju športne dejavnosti
- naučiti se poskrbeti za svojo varnost med športom

Vodja, **Katja Pohlen**

TRAJNOSTNA MOBILNOST

Policiste povabim, da nam predstavijo svoje delo, spregovorijo o varnem gibanju v prometu, o dresuri policijskih psov ... Načrtujemo tudi srečanje z gasilci in s prehospitalno enoto. Za starejši skupini bo organiziran sprehod po vasi v spremstvu policistov. Tako se bodo otroci preko izkustvenega učenja seznanjali z varno hojo v naselju. Vsebine varnosti v prometu bodo stalnica dogajanja v vrtcu.

V septembru bomo sodelovali v okviru projektnega tedna Evropski teden mobilnosti, kjer bomo z aktivnostmi Beli zajček in Pešbus spodbujali starše in otroke da v vrtec prihajajo trajnostno (peš).

Vodji, **Monika Jerman** (za I.starostno obdobje)
Ana Vilhar (II.starostno obdobje)

HUMANITARNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 24/25 bomo organizirali zbiralne akcije za ljudi in živali, skratka za vse, ki potrebujejo pomoč. Potekale bodo po potrebi, glede na zmožnosti izvedbe, skozi vse leto. V sodelovanju z Lions klubom bomo izvedli izmenjavo otroških oblačil, predvidoma v mesecu oktobru.

V sodelovanju z Rdečim križem in Društvom prijateljev mladine bomo sodelovali v akcijah tudi izven našega kraja. Decembra se bomo pridružili projektu BOŽIČEK ZA EN DAN, v katerem sodeluje več različnih organizacij, ki vsako leto osrečijo socialno ogrožene otroke in starostnike iz vse Slovenije.

Izpeljali bomo humanitarni dogodek zbiranje hrane za zavetišče za živali in sodelovali v drugih humanitarnih akcijah, primernih za predšolske otroke.

Cilj: Razvijati empatijo, sočutje, solidarnost; trajnostni razvoj.

Vodji, **Belma Mutnica**

ZELENI NAHRBTNIK

Zeleni nahrbtnik je ekološki projekt v izvedbi Društva prijateljev mladine. Zeleni nahrbtnik potuje iz vrtca v vrtec.

V njem je Zmajček Jurček, ki otrokom na ustrezen način posreduje znanje o skrbi za okolje in jim poda ekološko nalogo, ki bo oplemenitila prav njihov vrtec. **Tema bo znana naknadno.**

Najpomembnejši cilj je razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave. V vsakem vrtcu ostane Zmajček Jurček predvidoma teden dni. Sodelujejo skupine drugega starostnega obdobja. Zaključne prireditve pa se udeležijo le šoloobvezni otroci.

Vodja, **Sara Stanič.**

Projekti v organizaciji strokovnih delavk (obogatitveni program)

PREPOZNAVANJE ČUSTEV IN NJIHOVO URAVNAVANJE - nadaljevanje

Primarni cilj: ozaveščanje in izražanje osnovnih čustev (jeza, žalost, strah in veselje) in spoznavanje preprostih tehnik upravljanja z njimi.

Ciljna skupina: otroci vseh skupin, razen Polžev, Čebel in Pikapolonic

- Čas izvajanja: oktober - junij
- Ključne metode dela bodo prirejene starosti otrok: delo v skupini, pogovori v manjših skupinah, delo s posamezniki. Pri tem se bodo prepletala vsa področja dejavnosti.

Vodja, **Karmen Mekota**

ČUTNA POT

Namen čutne poti je spodbujanje otrok, da z lastno aktivnostjo zaznavajo, spoznavajo in prepoznavajo različne naravne materiale preko uporabe čutil. Nahaja se na zgornjem delu igrišča. Potrebno bo zamenjati nekatere materiale (lubje, kamenčki,,,) in sprotna skrb za čiščenje, v spomladanskem času pa zasaditev nekaterih dišavnic in skrb zanje. Tudi otroke bomo navajali na skrb za ohranjanje le-te.

Vodja, **Tatjana Klobas**

CICIŽUR

CICIŽUR je športno - zabavno in igrivo srečanje predšolskih otrok iz vrtcev ob šoli v MOK. Pridružena sta še vrtec pri OŠ Sečovelje in vrtec Ankaran. Organizacija cicižura je rotirajoča - vsako leto ga organizira en od šestih vrtcev ob šoli.

Cilji:

- Druženje z vrstniki iz širše okolice.
- Razvijanje gibalnih spretnosti.

- Spoznavanje družabnih iger.

To šol. leto je organizacija CICI žura v domeni vrtca pri OŠ Ankaran, ki bo izpeljano v pomladnem času.

Vodja, **Karmen Mekota**

POHODNIŠTVO

V šol. letu 2024/25 načrtujemo 4 sobotne planinske pohode za otroke od 4. leta dalje. Udeležijo se jih lahko otroci vrtca in njihovi starši, en pohod je predviden tudi s starimi starši v okviru Simbioze gibanja.

Cilj:

- spoznavanje bližnje in daljne okolice,
- spoznavanje narave in varovanje njenih lepot,
- s hojo krepimo zdravje.

Vodja: **Ana Vilhar**

BRALNI NAHRBTNIK

Dejavnost je namenjena razvijanju otrokovega zanimanja za zapisano besedo, širjenju besedišča in utrjevanju vezi med otrokom, starši in vrtcem. Otrok prebrano knjigo predstavi vrstnikom v skupini (prilagojeno starosti). Dejavnost vodijo matične vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic vseh skupin 2. starostnega obdobja. Ostali tudi lahko, v kolikor to želijo. Po skupinah se odločajo za bralni nahrbtnik ali knjižnico znotraj skupine. Obliko določi strokovno osebje v skupini, v dogovoru s starši.

VRTČEVSKO GLASILO (Čebelji živžav)

Izšlo bo na koncu šolskega leta 2024/ 2025, v elektronski obliki, na spletni strani. Starši bodo do glasila dostopali s QR kodo. Vključeni bodo likovni izdelki otrok in fotografije dogodkov s krajšimi zapisi, ki ga bodo zapisale vodje dogodka. Sodelovale bodo vse skupine.

Vodja: **Anja Rojc**

IZ STARE SKRINJE PISANE

Skupaj z otroci bomo pobrskali po skrinji slovenskega ljudskega izročila in spodbujali otroke k ustvarjalni igri. Preko nje bodo spoznavali ljudske plese, pesmi in rajalno gibalne igre. Prisluhnili bodo nekaterim izštevankam, pripovedkam, zvočilom, ritmičnim izrekom, pri tem se bodo zabavali in krepili medsebojne vezi. Delavnice bodo potekale enkrat mesečno v popoldanskem času, namenjene bodo skupinama Sove in Mravlje.

Vodji: **Ana Vilhar, Sonja Ferfolja**

KNJIŽNIČNA VZGOJA

Namen je razvijanje bralnih zmožnosti.

Cilji:

- Otrok z bralno kulturo razvija bralne zmožnosti.
- Otrok se uči se pravilno ravnati s knjigami doma in v vrtcu ter pri tem vključi tudi svoje starše.
- Otrok si (tedensko) v vrtcu izposodi knjigo. Domov jo odnese v posebni torbici, skupaj z izkaznico.

Knjižna izmenjevalnica; otroci bodo enkrat mesečno prinašali svoje knjige v vrtec in si jih izmenjali s prijatelji.

Vodji: **Sonja Ferfolja, Ana Vilhar**

Poleg bralnega nahrbtnika tudi tedenska izposoja knjige: Beremo z mravljico

Vodji: **Leonida Počkaj, Sara Stanič**

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK IN DELAVNICA: PREDSTAVITEV POMENA ČEBEL ZA NARAVO IN ČLOVEKA

Tradicionalni slovenski zajtrk je dogodek, ki ga obeležujemo vsako leto, tretji petek v novembru. Njegov namen je, da otroke seznanjamo o pomenu zajtrka in pomenu ter prednostih lokalno pridelanih živil.

V sklopu svetovnega dneva čebel, ki ga obeležujemo vsako leto v mesecu maju bomo otrokom pripravili delavnico na temo Življenje čebel in njihov pomen za naravo in človeka. Prestavili jim bomo življenje čebel, čebelje pridelke, opremo, ki jo potrebuje čebelar in nekaj osnovnih pripomočkov za čebelarjenje.

Cilji:

- Otrok pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja
- Otrok se seznanja s tradicijo in z različnimi življenjskimi navadami
- Otrok spozna čebelo in njeno življenjsko okolje.
- Otrok odkriva in spoznava, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave (opraševalci, travnik, gozd, potok, reka).
- Otrok spozna značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost (čebelnjak, travnik, gozd.)
- Otrok spozna poklic čebelarja in opremo ki jo uporablja pri čebelarjenju
- Otrok se seznanja s tem kako se varno vedemo v bližini čebelnjaka.
- Otrok posluša in posnema zvoke iz narave in okolja.
- Otrok spoznava čebelje pridelke.

Vodja: **Tjaša Bužan**

ZDRAVSTVENA VZGOJA

Skrb za zdravje je stalnica, ki jo privzgamemo od vstopa v vrtec dalje. To počnemo z ustreznimi gibalnimi dejavnostmi, z ustrežno prehrano, higieno ...

Z dejavnostmi v okviru kurikula otroci spoznavajo svoje telo, življenjski cikel ter zdrav in varen način življenja. Naše dejavnosti povezujemo in dopolnjujemo s programom »Varno s soncem«, izvajamo jih skozi vse leto, saj so za zdravje otrok neposredno zadolžene vse strokovne delavke, posredno tudi ostali delavci vrtca.

Strokovne delavke ZD Koper bodo izvajale delavnice za otroke na teme:

- Higiena in preprečevanje nalezljivih bolezni (za Žabe in Ribe)
- Varnost in preprečevanje poškodb in
- poklic Medicinske sestre "Jaz v ambulanti", priprava otrok na sistematski pregled pred vstopom v šolo in premagovanje strahu pred zdravnikom (za Sove in Mravlje).
- Medicinske sestre iz zobozdravstveno vzgojne in preventivne dejavnosti obišejo starejše otroke 3 krat letno. Pogovarjajo se o skrbi za zdrave zobe, skozi zgodbe in individualno inštruktažo jim predstavijo pravilno ščetkanje in nego zob.
- Strokovne delavke skupaj z otroki izvajajo podprojekte npr.: Skrbimo za svoje zdravje, v smeri osveščanja otrok in staršev, spoznajo poklic zobozdravnik, se seznanijo s pomenom zdrave prehrane in vzdrževanja ustne higiene, otroci nova znanja prenesejo v risbo in s plakati opozarjajo/spodbujajo/seznanjajo svoje sovrstnike in starše.

Vodja, **Leonida Počkaj**

S projektom **Zdravje v vrtcu** želimo razviti in okrepiti okolje, ki postavlja dobro počutje in zdravje kot pomembno vrednoto. Prizadevali si bomo ustvariti pogoje za dobro počutje in zdravje ter krepili sposobnosti posameznika za ohranjanje in izboljševanje zdravja v celotnem življenju. Projekta se bodo udeležile štiri skupine, različnih starosti. Rdeča nit za šolsko leto 2024/2025: Jej zdravo, spoštuj hrano in varuj naravo.

Vodja, **Almira Cunja**

DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE VSEH ČUTIL V SENZORNI SOBI

V vrtcu imamo senzorno sobo z različnimi rekviziti za razvijanje čutil. Otroci celega vrtca se v njej lahko igrajo in sproščajo, v njej bomo načrtovali delavnice. Urnik uporabe senzorne sobe je omejen, saj v njej poteka tudi individualno delo z OPP, ki ga izvajajo zunanje strokovne delavke.

VADBENE URICE PO SKUPINAH:

Cilji so zastavljeni v skladu s prednostnimi nalogami in cilji našega vrtca:

- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja, razvijanje moči, natančnosti, hitrosti, gibljivosti, vztrajnosti in samostojnosti.
- Razvijanje grobe in fine motorike, ob tem spoznavajo, da gibanje vpliva na njihovo zdravje in dobro počutje.

Dejavnosti, ki jih izvajajo strokovne delavke vrtca, bodo potekale v večnamenskem prostoru vrtca po naslednjem razporedu:

- ponedeljek: POLŽI /ČEBELE
- torek: PIKAPOLONICE/METULJI
- sreda ŽABE/ RIBE
- četrtek: MRAVLJE
- petek: SOVE

TEDEN IGER IZ RECIKLIRANEGA LESA

Kot vrtec stremimo k gibanju v naravi, razvijanju povezanosti z naravo ter ohranjanju le-te čiste in urejene. V mesecu marcu bo v večnamenskem prostoru potekal teden iger iz recikliranega lesa. Sodelovali bodo vsi oddelki vrtca, igrače bodo prilagojene obem starostnim skupinam.

Cilji:

- ohranjanje narave čiste in s tem manj onesnaževanja;
- ponovna uporaba/reciklaža;
- razvijanje ustvarjalnosti in socialnih veščin.

Vodja, **Maja Peric**

DAN DRUŽABNIH IGER

V šolskem letu 24/25 bomo organizirali Dan družabnih iger za otroke iz skupin Mravlje in Sove. Potekale bodo enkrat mesečno v popoldanskem času. Skupaj bomo izdelali družabne igre iz naravnih materialov.

Cilji:

- otroci spoznavajo skupinske igre, ki temeljijo na določenih pravilih,
- sodelujejo pri oblikovanju pravil za nove skupne igre,
- spoznavajo pomen sodelovanja v igralni skupini, medsebojni pomoči in "športnega obnašanja",
- imajo možnost razumeti pravila in socialne konvencije (kdo je na vrsti, kako delimo z drugimi,...).

Vodji: **Leonida Počkaj, Sara Stanić**

GLEDALIŠKA VZGOJA

Načrtujemo 2–4 plačljive gledališke predstave, od tega je ena predstava predvidena v gledališču Koper. V vrtec povabimo kulturnike, ki predstavijo gledališke igre, primerne za predšolsko obdobje.

Cilji:

- razvijanje otroške domišljije s pomočjo umetnosti, dramatizacije,
- razvijanje ustvarjalnosti in občutkov,
- spodbujanje socialnega, čustvenega in intelektualnega razvoja,
- bonton na kulturnih prireditvah.

Vodja programa je **Belma Mutnica**
 Eno gledališko predstavo za otroke pripravijo strokovne delavke v lastni režiji.
 Vodja igrice je **Almira Cunja**.

Javne prireditve v dopoldanskem času

Datum	Vsebina	Vodja	Opombe
Od oktobra, 2024 - maja 2025	Simbioza giba - druženje vseh generacij	Vilhar	II. starostno obdobje
Oktober, 2024	10. obletnica novega vrtca razstava, kulturna prireditvev	Mekota	Vse skupine
Teden otroka 7. 10. -13.10. 2024	Biti otrok v letu 2024	Počkaj, Stanić	vse skupine, razen Polži
Oktober 2024	Jesenska veselica - peka kostanja	Klobas, Vilhar	vse skupine
November 2024	Naravoslovni dan - poskusi	Balažic	vse skupine, razen Polži
December 2024	Decembersko praznovanje	Rojc, Pohlen, Cunja	Vse skupine
Pomlad, 2025*	Gostitev otrok vrtca Ankaran	Ferfolja, Počkaj	Sove, Mravlje
April 2025	Srečanje s starimi starši	Klobas, Balažic	vse skupine
Maj 2025	Cičur v Ankaranu	Mekota, Ferfolja, Počkaj	Sove, Mravlje
Junij 2025	Razstava otroških izdelkov	strokovne delavke vrtca	vse skupine

Javne prireditve v popoldanskem času

Datum	Vsebina	Vodja	Opombe
december 2024	Novoletne delavnice	vse strokovne delavke	vse skupine
junij 2025	Zaključna srečanja s starši	Strok. delavke v skupini	vse skupine

Interne prireditve in dogodki

Datum	Vsebina	Vodja	Opombe
februar 2025	Dnevi kulture	Ferfolja, Vilhar, Mekota (predstavitev glasbil)	vse skupine
Marec, 2025	Teden iger iz recikliranega lesa	Peric	Vsi oddelki vrtca
maj 2025	Koper praznuje z otroki	Počkaj, Stanić, Ferfolja, Vilhar	Mravlje, Sove
junij 2025	Morje in mi	Počkaj, Stanić	II. starostno obdobje
Januar 2025	Dan joge	Peric	Mravlje, Sove, Ribe, Žabe

3.1 Nadstandardni program

NOČITEV

Namenjena je šoloobveznim otrokom. Realizirana bo iz četrta 19. 12. 2024 na petek 20. 12. 2024 na vrtčevskem igrišču. V primeru slabega vremena se vse dejavnosti prenesejo v notranje prostore vrtca.

Cilji:

- Otrok se navaja na samostojnost in premaguje strah pred nočjo brez staršev;
- Otrok vzpostavlja in uživa v prijateljskih odnosih;
- Otrok upošteva pravila na nočitvi.

Strokovne delavke vrtca - spremljevalke na nočitvi pripravijo in vodijo poučen in zabaven program. Sodeluje tudi delavec kuhinje.

Opomba: število delavk ki bodo prenočile v vrtcu je odvisno od števila otrok.

Vodja: **Petra Oražem**

LETOVANJE V ZAMBRATIJI

Namenjeno je šoloobveznim otrokom iz skupin Mravlje in Sove. Realizirano bo predvidoma v začetku maja 2025, v trajanju 5 dni (od ponedeljka zjutraj do petka popoldan).

Cilji take oblike vrtca v naravi so:

- Otrok spoznava, sprejema in krepi sebe skozi nove izzive.
- Otrok skozi nove izkušnje, doživetja ustvarja spomine, o katerih bo pripovedoval.
- Otrok krepi obstoječa prijateljstva ter gradi nova. Krepi medsebojne odnose na splošno.
- Otrok postaja samostojnejši in samozavestnejši.
- Otrok krepi občutek za življenje v druge (empatijo), za življenje v skupini, skupnosti, za pomoč drugemu.
- Otrok krepi delovne navade.
- Otrok ustvarja, se uči in zabava v krasnem naravnem okolju, na prostem.
- Otrok spoštuje naravo in skrbi za okolje.

Na letovanje se odpeljemo z avtobusom. Strokovne delavke vrtca - spremljevalke na letovanju bodo pripravile kakovosten, pester, poučen in zabaven program za otroke.

Vodja: **Monika Jerman**

ŠOTORJENJE

V šolskem letu 2024/25 bo organizirana nočitev v šotorih v spremstvu strokovnih delavk na vrtčevskem igrišču. Otrokom bomo pripravili primerne dejavnosti za ta dogodek. To bi se izvedlo v mesecu maju ali juniju, iz petka na soboto.

Namenjeno je šoloobveznim otrokom.

Cilj je približati otroku naravo, razvijanje samostojnosti.

Vodja: **Dijana Ravnikar**

DAN JOGE

Joga je nežna, ne tekmovalna oblika vadbe, v kateri otroci uživajo. Vsak otrok izvaja vaje po lastnih zmožnostih, se ob tem dobro počuti in se ne primerja z drugimi. Osredotoči se na svoja občutenja, sprosti napetosti, izživi negativna čustva in pridobiva na samozavesti. V mesecu januarju bo v dopoldanskem času organiziran dan joge za otroke drugega starostnega obdobja (Sove, Mravlje, Ribe in Žabe). Izvajali bomo dejavnosti, s katerimi bodo otroci dosegali različne cilje, kot so:

- Tehnike razgibavanja in sproščanja, ki omogočajo otrokom, da se razgibajo in v tem uživajo;

-
- z jogijskimi vajami otroci spoznavajo svoje telo, izvajajo različne položaje in pripomorejo k zavedanju svojega telesa;
 - razvijajo čuječnost, katera jim pomaga najti načine, kako sprejeti in ravnati z najtežjimi čustvi, mislimi in skrbmi in
 - krepijo samopodobo in koncentracijo.

Vodja: **Peric Maja**

4 PREHRANA IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM (vrtec)

Otroci v vrtcu preživijo dve tretjini svojega aktivnega časa, zato prehrana v vrtcu pokrije 70 do 75 % dnevnih energijskih in hranilnih potreb otroka. V tem obdobju se otrokom izoblikujejo prehranske navade, zato se v vrtcu še posebej trudimo, da otroke spodbujamo k zdravemu prehranjevanju, k poskušanju novih jedi in živil ter primerni kulturi pri prehranjevanju.

Otroci imajo v vrtcu na voljo tri glavne obroke: jutranja malica, kosilo in popoldanska malica (ne glede na to ali je vključen v poldnevni ali celodnevni program). V dopoldanskem času jim ponudimo še sadno malico, ki je sestavljena iz različnega svežega ali suhega sadja (občasno in starosti primerno). Kruh, vodo ali nesladkano pijačo (čaj) imajo otroci stalno na razpolago.

Jedilnike pripravlja vodja šolske prehrane, Nika Renko, v sodelovanju s kuharji. Tedenski jedilniki so objavljeni v garderobah in na spletni strani šole. Komisija za prehrano, ki se sestaja po potrebi, spremlja in evalvira kakovost prehrane. Predstavnica vrtca v komisiji za šolsko prehrano vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja Almira Cunja.

Po potrebi kuhinja pripravlja tudi dietno prehrano, vendar le, če starši predložijo potrdilo o medicinsko indicirani dieti (obrazec dobijo na spletu ali pri strokovnih delavkah) in navodila glede diete (pogovor z vodjo prehrane). Starši so dolžni strokovno delavko obvestiti, ko otrok z dieto preneha ter v vrtec prinesiti pisno potrdilo o ukinitvi diete.

V kuhinji upoštevamo načela dobre higienske prakse, skrbimo za čistočo rok, opreme in prostorov, skrbimo za neprekinjeno hladno oziroma toplo verigo, nadzorujemo kakovost surovin in omejujemo različna tveganja s sistemom HACCP. Upoštevamo, da je čas od priprave do serviranja hrane čim krajši. Če je le mogoče, uporabljamo sezonska, sveža, lokalna in ekološka živila. Izvajamo stalen nadzor nad kvaliteto hrane in pazimo, da nabavljamo hrano z najmanjšo vsebnostjo aditivov. Splošni seznam aditivov v določenih skupinah jedi je objavljen na spletni strani. Na jedilniku sproti označimo alergene, ki jih določena jed vsebuje.

V vrtec se ne sme prinašati doma izdelanega peciva, tort ali druge hrane. Glede na posebne zdravstveno higienske razmere smo staršem dali navodilo, da se v vrtec ne prinaša daril za otroke. Otroci bodo posebne, pomembne dneve obeležili na drugačen način. Slavljenec (npr. ob rojstnem dnevu) bo, ne glede na vse ukrepe, svoj dan preživel slavnostno.

Organizatorica prehrane je odgovorna za:

- sestavo jedilnikov in polnovrednost obrokov,
- organizacijo dela v kuhinjah in pravočasno pripravo obrokov,
- spremljanje in uvajanje novosti na področju prehranjevalnih navad,
- Posebno pozornost posveča higieni v prostorih za pripravo jedi in shrambo živil ter gospodarnosti pri nabavi in porabi živil.
- Odgovorna je za izvajanje sistema HACCP – sistem za zagotavljanje varnega živila v procesu priprave živil v kuhinji in prostorih vrtca in druge zakonske obveznosti.
- Sodeluje z različnimi institucijami, pridobiva strokovna mnenja, izboljšuje pogoje dela v kuhinji in v oddelku (servirni voziček, posoda, pribor, itd.).
- Sodeluje s strokovnim osebjem – vzgojiteljico in vzgojiteljico - pomočnico vzgojiteljice ter spremlja prehranjevalne navade otrok, svetuje in pripravlja predloge za izboljšanje področja prehranjevanja.
- Sodeluje s starši preko raznih oblik srečanj v sodelovanju s strokovnimi delavkami in drugimi delavci vrtca in okolja.

Organizatorica zdravstveno higienskega režima (v nadaljevanju ZHR) opravlja naloge na področju zdravstveno higienskega režima, izvaja zdravstveno-higienski nadzor in svetovanje v vrtcu.

Odgovorna je za:

- zdravstveno higienski nadzor v kuhinjah, bivalnih ter zunanjih prostorih za otroke in odrasle,
- sodelovanje pri zdravstveno prehranjevalnem režimu,
- sodelovanje z zdravstvenimi institucijami: Zdravstvenim domom Koper, Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano, z Republiškim zdravstvenim inšpektoratom, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, itd.,
- organizira in sodeluje na sestankih republiškega in regijskega aktiva organizatorjev prehrane in ZHR
- sodelovanje pri izvajanju zdravstvenih nalog v vzgojno-izobraževalnem procesu,
- nudenje pomoči staršem pri reševanju problemov s področja zdravstvenohigienskega režima,
- nudenje pomoči pri nezgodah, poškodbah otrok in osebja, sledenje njihovemu zdravljenju in okrevanju, urejanje dokumentacije, pripravljanje poročil in predlogov ukrepov/izboljšav,
- nudenje pomoči osebju, staršem pri izrednih zdravstvenih primerih otrok,
- sodelovanje pri projektu Tradicionalni slovenski zajtrk in drugih podobnih projektih,
- skrb za promocijo zdravja, zdravstveno preventivo in kurativo zaposlenih (npr. cepljenje proti gripi, rekreacijsko telovadbo, informiranje s strokovnimi članki, informativnim materialom, itd.).

5 SODELOVANJE S STARŠI (vrtec)

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje.

Sodelovanje s starši bo potekalo na različnih nivojih.

Formalne oblike sodelovanja

- uvodni informativni sestanek s predavanjem za starše otrok, ki prvič vpisujejo otroka v vrtec;
- razgovori s starši otrok novincev (pred vključitvijo otroka v vrtec);
- dobrodošlica (prvi obisk otroka s starši v vrtcu);
- pogovorne ure (enkrat mesečno oz. po dogovoru);
- različna strokovna gradiva in članki posredovani v e-obliki;
- predavanja za starše in šola za starše (po dogovoru);
- izobraževalne delavnice za starše

Vsebine roditeljskih sestankov bodo vezane predvsem na delo v oddelku, realizacijo letnega načrta, predloge, pobude, morebitne težave in potrebe, ki se bodo pojavile med letom. Prisluhnilni smo potrebam in željam staršev pri organizaciji predavanj, delavnic, razgovorov, ki jih bomo organizirali na njihovo pobudo.

Skupina	vsebina	čas	izvajalec
Vse skupine	Varna uporaba zaslonov	8.10.2024	Logout
Polži, Čebele, Pikapolonice, Metulji, Žabe, Ribe	Pomen in razvoj govora v predšolskem obdobju, vaje za govorila	November, 2024	Logopedinja, Tina Gregorič
Mravlje, Sove	Priprava otroka na šolo in kaj mora otrok obvladati na področju govora	Januar, 2025	Logopedinja, Tina Gregorič

Na **pogovornih urah** bomo s starši spregovorili o individualnem razvoju in posebnostih posameznega otroka, o njegovem počutju in aktivnostih v vrtcu. Pogovorne ure bodo potekale po rasporedu od 16.00 do 17.00 ure, po predhodnem dogovoru z vzgojiteljicami.

- POLŽI – drugi torek v mesecu

- ČEBELE – drugi torek v mesecu
- PIKAPOLONICE – prvi ponedeljek v mesecu
- METULJI – prvi ponedeljek v mesecu
- ŽABE - prvi torek v mesecu
- RIBE - prvi četrtek v mesecu
- MRAVLJE – prvi torek v mesecu
- SOVE – prvi torek v mesecu

Neformalne oblike sodelovanja

- srečanja otrok, staršev in strokovnih delavcev na skupnih druženjih,
- zaključno srečanje;
- vključevanje staršev v neposredno delo in uvajanje otrok novincev.

Informiranje

Starše bomo od letošnjega šol. leta dalje informirali preko e-asistenta. Deloma tudi preko oglasnih desk v vrtcu, t. i. kotička za starše, oglasnih desk pri igralnici, publikacije vrtca, različnih zložen, plakatov, spletne strani vrtca (predstavitve vrtca, vrtec v slikah, arhiv dogodkov, dokumenti, obrazci, aktualna obvestila).

6 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI STROKOVNIMI INSTITUCIJAMI (vrtec)

CKSG Portorož : preventivne logopedске obravnave za otroke II. starostnega obdobja. Logopedinja bo opravljala preglede in izvajala logopedске delavnice za otroke. Pripravila bo tudi dve predavanji, izobraževanja za starše.

FAMNIT: študentje biopsihologije opravljajo v skupinah II. starostnega obdobja vaje iz predmeta Razvojna psihologija in tako v praksi spoznavajo in utrjujejo teoretična znanja.

Največ in najdlje sodelujemo s PeF:

Pod vodstvom Giuliane Jelovčan opravljajo študenti razrednega pouka pri predmetu Gibalno - športne dejavnosti, hospitacije in nastope v predšolskih skupinah vrtca in v 1. razredu.

Prav tako sodelujemo z mentorico, dr. Barbaro Baloh na področju Jezikovnih dejavnosti v vrtcu s tem, da opravljajo študentje hospitacije in nastope v vrtcu.

Mentorstvo v vrtcu nudimo tudi na področju svetovalnega dela študentom PeF, smer Inkluzivna pedagogika. Pedagogika ali smer Socialna pedagogika.

Srednja šola Izola, smer predšolske vzgoja:

Dijaki programa predšolska vzgoja **Srednje šole Izola** opravljajo obvezno prakso v različnih skupinah. Dijaki 3. letnika pa svoje znanje nadgrajujejo pri celodnevem obisku vrtca, ko jim strokovne delavke pripravijo delavnice po vzgojnem konceptu RE.

LU Koper izobražuje odrasle, ki se želijo prekvalificirati in opravljati delo na področju predšolske vzgoje. Z njimi prav tako sodelujemo, da omogočimo mentorstvo pri obvezni praksi.